



ITALIANO

Titolo della lezione/modulo	EPICA - INTRODUZIONE ALLA LETTERATURA EUROPEA
Tempi di realizzazione	Martedì 12 maggio: 1 ora Venerdì 15 maggio: 1 ora
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i concetti più importanti della letteratura europea agli esordi.
Contenuti	Ripasso del contesto storico (nascita della letteratura europea: caduta dell'Impero Romano d'Occidente ed inizio del Medioevo; questione linguistica: la lingua volgare nei testi scritti -Francia, Germania, Italia).
Strumenti/materiali	Condivisione di file audio/video di spiegazione e approfondimento da parte del docente tramite Google Classroom. Libro di testo "Nuovo Nati per Leggere 1 - Mito ed Epica"
Attività previste	Martedì 12 maggio: Presentazione del ciclo carolingio, con particolare riferimento alla "Chanson de Roland". Struttura e trama generale. Venerdì 15 maggio: Lettura del brano "Orlando suona l'olifante" pag. 215-216.
Osservazione / Valutazione formativa	Martedì 12 maggio: Studiare pag. 213 "La chanson de Roland" ed il testo a pag. 214 "Introduzione al poema". Es. di comprensione e analisi del testo da 1 a 6. Le risposte andranno pubblicate su Google Classroom. Venerdì 15 maggio: Lettura del brano "Orlando suona l'olifante" pag. 215-216. Esercizi di comprensione e analisi da 1 a 9 pag. 217. Pubblicare le risposte su Google Classroom.

ANTOLOGIA

Titolo della lezione/modulo	ANTOLOGIA - RAPPORTI ED EMOZIONI
Tempi di realizzazione	Mercoledì 13 maggio: 1 ora Venerdì 15 maggio: 1 ora
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di affrontare la quarta unità di apprendimento: il mio mondo-famiglia, scuola, sport



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

Settimana dall'11 al 15 maggio 2020

Contenuti	Il testo descrittivo e le sue caratteristiche; differenze tra: descrizione soggettiva e oggettiva; informazioni implicite ed esplicite fornite attraverso la descrizione. Ripasso ed approfondimento di quanto già svolto in presenza a scuola.
Strumenti/ materiali	Condivisione di file audio/video di spiegazione da parte del docente tramite Google Classroom. Libro di testo "Nuovo Nati per Leggere 1"
Attività previste	Mercoledì 13 maggio: Lettura e analisi del testo "Prima media, che paura!" (pag. 470-473). La descrizione di una persona. Venerdì 15 maggio: elaborazione di un testo scritto.
Osservazione / Valutazione formativa	Mercoledì 13 maggio: Leggere il testo a pag. 470-473. Esercizi di comprensione e analisi del testo da 1 a 8 pag. 474. Condivisione degli esercizi svolti su Google Classroom. Venerdì 15 maggio: Elaborazione di un testo scritto su una traccia assegnata dall'insegnante.

GRAMMATICA

Titolo della lezione/modulo	GRAMMATICA - IL PRONOME
Tempi di realizzazione	Martedì 12 maggio: 1 ora Mercoledì 13 maggio: 1 ora
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di: <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i pronomi e la loro funzione nella frase- Riconoscere le forme atone e toniche dei pronomi personali complemento- Riconoscere e saper distinguere i pronomi personali riflessivi e i pronomi possessivi
Contenuti	Cos'è il pronome, i vari tipi di pronome, i pronomi personali tonici e atoni, i pronomi personali riflessivi, i pronomi riflessivi.
Strumenti/ materiali	Condivisione di file audio/video di spiegazione e approfondimento da parte del docente tramite Google Classroom. Libro di testo "Futuro semplice"
Attività previste	Martedì 12 maggio: Studiare pag. 222-224 del libro di testo "Futuro semplice". Materiale di supporto aggiuntivo sarà fornito dall'insegnante e condiviso su Google Classroom. Mercoledì 13 maggio: Studiare pag. 226 e 227 del libro di testo "Futuro semplice". Materiale di supporto aggiuntivo sarà fornito



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

Settimana dall'11 al 15 maggio 2020

	dall'insegnante e condiviso su Google Classroom.
Osservazione / Valutazione formativa	Martedì 12 maggio: Esercizi da 1 a 7 pag. 225. Condividere le risposte su Google Classroom. Mercoledì 13 maggio: Esercizi 1, 2, 3 e 4 pag. 227. Esercizi 1, 2, 3, 4, 5 e 6 pag. 229. Condividere le risposte su Google Classroom.

ITALIANO: g.delsignore@pioundicesimo.it

GEOGRAFIA

Titolo	Geografia: Europa atlantica e continentale
Tempi	Venerdì 15 Maggio:
Obiettivi	Clima e paesaggio degli ambienti atlantici e continentali in Europa
Contenuti	Europa atlantica e continentale: clima e ambiente
Strumenti/ materiali	Condivisione file di spiegazione della docente https://spark.adobe.com/video/rbhEHHvYT5gN Libro di testo "Campo base" Pearson
Attività previste	Venerdì 15 Maggio : St. pag. 248-249-251-258-259-261 Domande pag. 251 n.1-2; pag. 261 n.2
Osservazione / Valutazione formativa	Venerdì 15 Maggio: Verifiche orali, condividere le risposte alle domande su G

STORIA

Titolo della lezione/modulo	Storia - Francia e Inghilterra, la guerra dei Cent'anni, la guerra delle due rose
Tempi di realizzazione	Lunedì 11 Maggio 1h Venerdì 15 Maggio 1h
Obiettivi	Studiare i rapporti tra Francia e Inghilterra e lo scoppio della guerra dei Cent'anni



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

Settimana dall'11 al 15 maggio 2020

Contenuti	Rapporti tra Francia e Inghilterra, guerra dei Cent'anni; la guerra delle due rose.
Strumenti/ materiali	Condivisione file di spiegazione https://spark.adobe.com/video/ecD3SYnoQLb1 https://prezi.com/view/4YbZlO6ktHswML54JcqD Link approfondimento Libro di testo "Noi e la storia 1" Pearson
Attività previste	Lunedì 11 Maggio: st. pag.302-303-304-305 Venerdì 15 Maggio: Ripasso della lezione precedente
Osservazione / Valutazione formativa	Verifiche orali

STORIA E GEOGRAFIA: j.damico@pioundicesimo.it

MATEMATICA

Titolo	RIDUZIONE AI MINIMI TERMINI e RELAZIONE TRA FRAZIONI
Tempi	Martedì 12 Maggio: 1h ; Giovedì 14 Maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di effettuare la riduzione ai minimi termini di una frazione e comprendere la relazione tra una frazione ed un numero intero o con stesso denominatore e denominatore diverso.
Contenuti	La frazione: riduzione ai minimi termini di una frazione e comprendere la relazione tra una frazione ed un numero intero o con stesso denominatore e denominatore diverso.
Strumenti	Video Lezioni caricate su Google Classroom Video-esercitazioni caricate su Google Classroom Libro di testo: Obiettivo Competenze 1, Rizzoli Education
Attività previste	Martedì 12 Maggio: riduzione ai minimi termini di una frazione Giovedì 14 Maggio: la relazione tra una frazione ed un numero intero o con stesso denominatore.
Osservazione /	Incarichi per mercoledì 13 Maggio Studiare le videolezioni. Le pagine di teoria nel libro sono pag 74 e pag 78e79. RIDUZIONE MINIMI TERMINI: Es 151 pag 326, es 131,132,138,139



Valutazione formativa	pag 374 CONFRONTO TRA FRAZIONI: Es da 205 a 208 pag 377, es da 209 a 213 pag 378
------------------------------	---

MATEMATICA: a.cerretani@pioundicesimo.it

GEOMETRIA

Titolo	I TRIANGOLI: CLASSIFICAZIONE SECONDO LATI E ANGOLI
Tempi	Mercoledì 13 Maggio: 1h ; Giovedì 14 Maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno ripassare le proprietà dei poligoni e introdurre la classificazione dei triangoli secondo lati e angoli.
Contenuti	I triangoli con classificazione: secondo gli angoli: triangoli ottusangoli, rettangoli e acutangoli secondo i lati: triangolo scaleno, equilatero e isoscele
Strumenti/ materiali	<ul style="list-style-type: none">• Video Lezioni caricate su Google Classroom• Video-esercitazioni guidate caricate su Google Classroom• Scheda di esercizi caricata su Google Classroom• Libro di testo: Obiettivo Competenze 1, Rizzoli Education
Attività previste	Mercoledì 13 Maggio I triangoli con classificazione secondo gli angoli: triangoli ottusangoli, rettangoli e acutangoli Giovedì 14 Maggio: I triangoli con classificazione secondo i lati triangolo scaleno, equilatero e isoscele



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

Settimana dall'11 al 15 maggio 2020

Osservazione / Valutazione formativa	<ul style="list-style-type: none">· Incarichi Mercoledì 13 Maggio: <p>Studiare dai link di riferimento su Google Classroom. Studiare pag 153,154 (metà pagina). Svolgere es 10,11,12,13 pag 546, es 59,60,62,64,65 pag 551</p>
---	--

SCIENZE

IL SUOLO/I VIVENTI	
Tempi di realizzazione	Mercoledì 13 maggio: 1h Venerdì 15 maggio: 1 h Videochiamata: venerdì 15/05 ore 08.30
Obiettivi	I VIVENTI: la lezione avrà lo scopo di far conoscere la struttura delle cellule e la funzione dei vari organelli in esse presenti, mostrando agli studenti che la “cellula” è presente in tutti i viventi seppur con alcune differenze tra animali e vegetali. Inoltre si focalizzerà l'attenzione sulla “riproduzione cellulare”, evidenziando il concetto per il quale le cellule si riproducono con modalità e funzioni differenti.
Contenuti	cellula eucariota animale e vegetale, organismi unicellulari/pluricellulari, la divisione cellulare: la scissione binaria e la gemmazione.
Strumenti/ materiali	Videolezione e video presenti sul libro di testo Libro di testo: Focus Natura green, Dea Scuola.
Attività previste	Mercoledì 13/05: ripasso dell'unità 06 e dell'unità 7 fino pag 143. Venerdì 15/05: chiamata alla classe durante la quale verranno affrontati i nuovi argomenti previsti per questa settimana.
Osservazione/ Valutazione formativa	Incarichi per mercoledì 20/05: studiare da pag 144 a 147. Fare sul quaderno i “rispondi sul quaderno” di pag 145 (n. 8, 9, 10) e di pag 146 (n. 11 e 12).
m.tullio@pioundicesimo.it	



INGLESE

Attività previste	Martedì 12 maggio 2h Venerdì 15 maggio 1h
Obiettivi	ESPRIMERE UN'AZIONE IN CORSO (PRESENT CONTINUOUS forma negativa e interrogativa, spelling variations e Question Words con Present Continuous) Le lezioni hanno lo scopo di familiarizzare con il lessico relativo al vestiario e ai soldi (Clothes & Money)
Contenuti	GRAMMATICA CAP. 8 - PRESENT CONTINUOUS <ul style="list-style-type: none">• Forma Affermativa, negativa, interrogativa• Spelling Variations• Question Words + Present Continuous PUNTI A-B-C-D Pg. 177-178 VOCABULARY <ul style="list-style-type: none">• CLOTHES• MONEY Pg. 178
Strumenti/materiali	Materiali Grammatica (oltre ai libri di testo) VIDEO: IL PRESENT CONTINUOUS - https://youtu.be/vu0bRakhE4w PDF RIEPILOGO CLASSROOM USO DELLA PIATTAFORMA PENPALS https://www.penpalschools.com CLOTHING AND CULTURE OF THE WORLD. La scelta del vestiario ogni giorno non è solo il risultato della "moda del momento" ma anche della cultura di un popolo e delle condizioni climatiche dei diversi Paesi. VIDEO TUTORIAL FUNZIONAMENTO PIATTAFORMA PENPALS https://youtu.be/u9ia_9dSoHg
Attività previste	Martedì 12 Maggio Studiare Cap 8 - PRESENT CONTINUOUS Present Continuous forma affermativa, spelling variations e negativa <ul style="list-style-type: none">• Pagine del libro di testo pg. 176 (PUNTI A-B-C) Video di supporto Spiegazione: - https://youtu.be/vu0bRakhE4w Vocabulary 1° parte (Da BOOTS a SOCKS) PG. 177 Esercizi pg.179 n. 1-2-3-4 Venerdì 15 Maggio Ascoltare BREVE VIDEO TUTORIAL sulla PIATTAFORMA PENPAL



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

Settimana dall'11 al 15 maggio 2020

	<p>SCHOOL. https://youtu.be/u9ia_9dSoHg Registrarsi alla piattaforma seguendo gli step descritti nel video e riepilogati di seguito Andate su https://www.penpalschools.com Join as A STUDENT / SIGN UP/Creare user e password/ Complete your profile Join with a teacher/Classroom code: du57910/ Clothing and Culture of the world - CONTINUE (3 volte)/ Analyze your Closet/ Learn with Penpals Rispondere alle prime due domande sul quaderno: 1) Where do people shop for clothes? 2) How do people choose what to wear?</p>
Osservazione	Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte
m.massari@pioundicesimo.it	

SPAGNOLO

Tempi	videochiamata lunedì 11 maggio (1h)
Obiettivi	Studio delle categorie di verbi irregolari, delle azioni che si svolgono frequentemente e delle attività quotidiane.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. ripasso della Unidad 52. studio dei verbi di cambio vocalico da E→I3. studio dei verbi irregolari <i>oir</i> - <i>decir</i>
Strumenti/ materiali	<ol style="list-style-type: none">1. Schemi grammaticali e video lezioni condivisi su <i>Classroom</i>2. UNIDAD 6: teoria pag. 107-108 del testo ¡Simplemente Divertido! (eventuali altre modalità o piattaforme verranno condivise con gli studenti tramite annuncio su Google Classroom)
Attività previste	ripassare le regole grammaticali sopra indicate e svolgimento delle attività, inclusa la visione della videolezione.
Osservazione	Incarichi per il 18 maggio: Studio dei verbi di <i>cambio vocalico</i> e dei verbi <i>oir</i> - <i>decir</i> : es. pag. 257 n.11; p. 258 n. 12; pag. 107 n. 1,2,3; pag. 108 n. 4. (tutti sul quaderno)
c.rossi@pioundicesimo.it	



ARTE E IMMAGINE / TECNOLOGIA

Attività prevista	Ripassare da pag 114 a 157 Elaborato grafico sugli stati d'animo Per tecnologia completare elaborati grafici presenti in Weschool
Contenuti	Arte tra antichità e medioevo , Arte Paleocristiana (architettura, scultura e pittura), Arte Longobarda, Carolingia, Islamica, Il significato dei simboli nell'arte Paleocristiana. Arte Romanica in generale, Pittura, Scultura, Architettura le principali basiliche in Italia, Sant'Ambrogio, San Marco a Venezia. Tutti gli approfondimenti sono su WeSchool (TEST e BOARD) e Schoolwork Elaborato grafico sugli stati d'animo Per tecnologia completare elaborati grafici
Calendario delle video-interrogazioni comunicate ai singoli	
c.perogio@pioundicesimo.it	

INFORMATICA

Tempi	Venerdì 15 Maggio ore 09,30 - 1h
Obiettivi	Conoscere la procedura per la creazione di una presentazione con Keynote. Utilizzare al meglio le opportunità offerte da Keynote nella progettazione e creazione di presentazioni. Individuare delle soluzioni comunicative efficaci, sia per presentazioni standard, sia per presentazioni complesse e personalizzate. Ampliare le competenze tecnico pratiche necessarie per utilizzare le funzioni e opportunità presenti nell'App Keynote. Potenziare abilità cognitive e grafiche. Sviluppare la capacità di problem solving.
Contenuti	Keynote. Creazione slide. Scelta di un tema. Layout diapositiva. Formattazione del testo. Ricerca contenuti e immagini su Internet. Inserimento oggetti, immagini e video. Transizioni e animazioni diapositive e oggetti. Inserimento collegamenti ipertestuali. Scegliere un tema. Funzione alfa istantaneo. Inserimento tabelle e grafici. Condividere ed esportare una presentazione.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

Settimana dall'11 al 15 maggio 2020

Strumenti	Ipad, Internet, Keynote, Webex, Weschool. Libro di testo: Competenze digitali.
Attività previste	Creazione una presentazione con Keynote, che illustri come si costruisce una bussola. Ricerca contenuti e immagini su Internet. Dalla cartella condivisa su Drive upload del file. Completamento board su Weschool.
Interazione formativa	Venerdì 15 Maggio ore 09,30 lezione su Webex. Completamento Board su Weschool. Consegna del file nella cartella condivisa su Drive.
a.iollo@pioundicesimo.it	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Tempi	Giovedì 14 maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di potenziare i muscoli di tutto il corpo aumentando gradualmente i tempi e il carico di lavoro, di aumentare le capacità coordinative e condizionali degli alunni e di riuscire tramite l'allenamento fisico a scaricare le tensioni emotive che si potrebbero accumulare in questo delicato periodo di forzata permanenza a casa
Contenuti	Esercizi di riscaldamento generale con andature varie ed esercizi ginnici a tempo di musica Potenziamento dei muscoli di tutto il corpo aumentando gradualmente il carico e i tempi di lavoro Potenziamento delle capacità coordinative e condizionali
Strumenti/materiali	videoconferenza con Webex piccoli attrezzi ginnici: corda, pesetti, tappetino Musica organizzata con tempi di lavoro e tempi di recupero
Attività previste	esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con l'uso di piccoli attrezzi sotto forma di circuito con musica organizzata OSSERVAZIONE: dell'attività pratica eseguita dagli alunni durante la videoconferenza

SCIENZE MOTORIE: s.malcotti@pioundicesimo.it



IRC

Coding con la Storia – lavoro multidisciplinare	
Tempi	11 maggio - 1 ore
Obiettivi	La lezione prevede una riflessione sul significato della parola messia e su come Gesù lo interpreta
Contenuti	Gesù è il messia
Strumenti	Ipad, pc, internet
Attività previste	Lezione frontale

IRC: a.angelucci@pioundicesimo.it

MUSICA

La musica che ci circonda/ Pratica strumentale e teoria	
Tempi	MERCOLEDÌ 13 MAGGIO ORE 9:30
Obiettivi	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto potranno continuare a seguire il programma
Contenuti	La musica che ci circonda, i paesaggi sonori (Hub scuola) ascolto musicale ed esercizi pratica strumentale, Flauto e Pianoforte
Strumenti/ materiali	Ipad - youtube <ul style="list-style-type: none">● garage band app musicale digitale● flauto● tastiere/pianoforte
Attività previste	Lecture ed approfondimento ascolto musicale approfondito
Osservazione	la primavera di Vivaldi, brano allegato su classroom

MUSICA: g.caetani@pioundicesimo.it